

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ульяновский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании Педагогического совета  
музыкального училища им. Г.И.Шадриной  
протокол № 1 от 27.08.2021 г.  
директор музыкального училища им. Г.И.Шадриной  
Н.И. Еналиева  
«27» августа 2021 г.



**Аннотации**

к программам учебных дисциплин, профессиональных модулей по программе  
подготовки специалистов среднего звена  
по специальности среднего профессионального образования

**53.02.06 Хоровое дирижирование**

Квалификация: дирижер хора, преподаватель

Уровень образования: основное общее

Уровень освоения: углубленный

Форма обучения: очная

Срок освоения ППССЗ: 3 года 10 месяцев

## СОДЕРЖАНИЕ

### ОУЦ.00 Общеобразовательный учебный цикл ОУП.00 Обязательные предметные области

#### ОУП 01. Русский язык

##### 1. Цели и задачи учебной дисциплины

###### Цель:

-развитие личности обучающегося путем включения его в различные виды деятельности. С этих позиций обучение русскому языку в училище рассматривается не просто как процесс овладения определенной суммой знаний о русском языке и системой соответствующих умений и навыков, а как процесс речевого, речемыслительного, духовного развития учащегося; поэтому в последние годы задачи обучения русскому языку определяются с позиций компетентности подхода. При этом под компетенцией понимается сумма знаний, умений и личностных качеств, которые позволяют человеку совершать различные действия, в том числе и речевые.

###### Задачи:

-обучения русскому языку на 1 и 2 курсах является развитие и совершенствование способностей учащихся к речевому взаимодействию и социальной адаптации. На базовом уровне обучения предусматривается углубление и расширение знаний о языковой норме и ее разновидностях, нормах речевого поведения в различных сферах общения, совершенствование умений моделировать свое речевое поведение в соответствии с условиями и задачами общения.

##### 2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина Русский язык входит в обязательную часть цикла ППССЗ ОУП.00. Обязательные предметные области.

Программа названной дисциплины рассчитана на студентов, освоивших знания по русскому языку в объеме курса школьной программы для учащихся, получивших неполное среднее образование и владеющих на базовом уровне основными значимыми для изучения дисциплины компетенциями, связанными с теоретическими и практическими знаниями по русскому языку

##### 3. Результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть:

ОК. 10.

###### знать:

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;
- связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний).

###### уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль;
- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления,

- эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
  - проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
  - использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное) в зависимости от коммуникативной задачи;
  - извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
  - создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
  - применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
  - соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
  - соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
  - использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

#### **4. Количество часов на освоение программы**

Максимальная учебная нагрузка студента 110 часов, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 74 часа;  
самостоятельная работа обучающегося 36 часов.

#### **5. Контроль результатов освоения программы учебной дисциплины**

Текущий контроль в процессе выполнения теоретических, практических работ, тестирования, выполнения индивидуальных заданий.

Промежуточный контроль: контрольная работа в 1, 3 семестрах, экзамен в 4 семестре.

## **ОУП 02. Литература**

### **1. Цели и задачи учебной дисциплины**

#### **Цель:**

- формирование гуманитарной базы для всей дальнейшей профессиональной деятельности, создание широкого профессионального кругозора через изучение этапов истории развития русской литературы, творческих биографий и наследия крупнейших поэтов и писателей, освоение определенного перечня произведений русской литературы 2 половины XIX – XX в.

#### **Задачи:**

- ознакомление с основными историческими периодами развития русской литературы 2 половина XIX – XX в., направлениями, стилями и жанрами;
- изучение творческих биографий и творческого наследия крупнейших поэтов и писателей русской литературы 2 половины XIX – XX в.;
- формирование навыка чтения;
- формирование навыка анализа литературного произведения в единстве образного содержания, формы и выразительных средств в их смысловом взаимодействии и историко-стилистической определенности.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ**

Дисциплина Литература составляет обязательную часть цикла ППССЗ ОУП.00. Обязательные предметные области.

Программа названной дисциплины рассчитана на студентов, освоивших знания по русскому языку в объеме курса школьной программы для учащихся, получивших неполное среднее

образование и владеющих на базовом уровне основными значимыми для изучения дисциплины компетенциями, связанными с теоретическими и практическими знаниями по Литературе.

## **2. Результаты освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть:

ОК. 10.

**знать:**

- образную природу словесного искусства; содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества писателей - классиков XIX века;
- основные закономерности историко- литературного процесса и черты литературных направлений;
- основные теоретико-литературные понятия;

**уметь:**

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематику, проблематику, нравственный пафос, систему образов, особенности композиции, изобразительно- выразительные средства языка, художественную деталь);
- анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой, раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных произведений;
- выявлять "сквозные темы" и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;
- определять род и жанр произведения; сопоставлять литературные произведения;
- выявлять авторскую позицию; выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- аргументировать свое отношение к прочитанному произведению;
- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы.

## **4. Количество часов на освоение программы**

Максимальная учебная нагрузка студента 132 часа, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 88 часов,  
самостоятельная работа обучающегося 44 часа.

## **5. Контроль результатов освоения программы учебной дисциплины**

Текущий контроль в процессе выполнения практических работ, индивидуальных заданий, текущий опрос, тесты, викторины

Промежуточный контроль: контрольная работа в 1, 3 семестрах

Экзамен в 4 семестре

## **ОУП 03. Родная литература**

### **1. Цели и задачи учебной дисциплины**

**Цель:**

-формирование гуманитарной базы для всей дальнейшей профессиональной деятельности, создание широкого профессионального кругозора через изучение этапов истории развития русской литературы, творческих биографий и наследия крупнейших поэтов и писателей, освоение определенного перечня произведений русской литературы 2 половины XIX – XX в.

**Задачи:**

- ознакомление с основными историческими периодами развития русской литературы 2 половина XIX – XX в., направлениями, стилями и жанрами;
- изучение творческих биографий и творческого наследия крупнейших поэтов и писателей

Форма А

стр. 4 из 38

русской литературы 2 половины XIX – XX в.;

- формирование навыка чтения;

- формирование навыка анализа литературного произведения в единстве образного содержания, формы и выразительных средств в их смысловом взаимодействии и историко-стилистической определенности.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ**

Дисциплина Родная литература входит в обязательную часть цикла ППСЗ ОУП.00. Обязательные предметные области.

Программа названной дисциплины рассчитана на студентов, освоивших знания по русскому языку в объёме курса школьной программы для учащихся, получивших неполное среднее образование и владеющих на базовом уровне основными значимыми для изучения дисциплины компетенциями, связанными с теоретическими и практическими знаниями по Родной литературе.

## **3. Результаты освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть:

ОК. 10.

**знать:**

-образную природу словесного искусства; содержание изученных литературных произведений;

-основные факты жизни и творчества писателей - классиков XIX века;

-основные закономерности историко- литературного процесса и черты литературных направлений;

-основные теоретико-литературные понятия;

**уметь:**

-воспроизводить содержание литературного произведения;

-анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематику, проблематику, нравственный пафос, систему образов, особенности композиции, изобразительно- выразительные средства языка, художественную деталь);

-анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;

-соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой, раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных произведений;

-выявлять "сквозные темы" и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;

-определять род и жанр произведения; сопоставлять литературные произведения; выявлять авторскую позицию; выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;

-аргументировать свое отношение к прочитанному произведению;

-писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы.

## **4. Количество часов на освоение программы**

Максимальная учебная нагрузка студента 54 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 36 часов,

самостоятельная работа обучающегося 18 часов.

## **5. Контроль результатов освоения программы учебной дисциплины**

Текущий контроль в процессе выполнения практических работ, индивидуальных заданий, текущий опрос, тесты, викторины

Промежуточный контроль: зачёт в 4 семестре.

## ОУП 04. Иностранный язык

### 1. Цели и задачи учебной дисциплины

#### Цели:

- практическое владение студентами иностранным языком, максимальное приближение иноязычной речевой деятельности к естественной коммуникации на родном языке
- представление о строе английского языка
- развитие умения навыков самостоятельной работы над языком
- формирование умений и навыков, использование информационного материала на иностранном языке в своей профессиональной деятельности

#### Задачи:

- овладение синтаксической структурой языка и продолжение накопления более сложных языковых структур
- совершенствование произносительных слуховых и речевых навыков
- стабилизация знаний основ грамматики
- освоение формул речевого общения
- постижение вопросительно-ответных структур
- участие в диалогах на базе оригинальных материалов
- овладение навыками формулирования мысли в условиях устного и письменного сообщения
- составление аннотаций

### 2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина Иностранный язык входит в обязательную часть циклов ППССЗ и относится к циклу ОУП.00 Обязательные предметные области.

Программа рассчитана на студентов, имеющих знания по иностранному языку в объеме 9-11 классов средней общеобразовательной школы.

Место дисциплины в системе профессионального образования определяет его назначение – завершить формирование основ владения иностранным языком, начатое в средней общеобразовательной школе, и заложить основы практического владения иностранным языком в своей профессии.

### 3. Результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть:  
ОК. 10.

#### знать:

- связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально- культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);
- основные способы словообразования в иностранном языке;
- основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;
- признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке;
- особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;
- о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка;
- тематический материал курса;

#### уметь:

- вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;
- читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке;
- читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;
- ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию; использовать двуязычный словарь; использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке;

#### **4.Количество часов на освоение программы**

Максимальная учебная нагрузка студента 192 часа, в том числе:  
 обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 128 часа;  
 самостоятельная работа обучающегося 64 часа.

#### **5.Контроль результатов освоения программы учебной дисциплины.**

Текущий контроль: контроль в процессе выполнения теоретических, практических работ  
 контроль выполнения индивидуальных заданий, устный опрос.

Промежуточный контроль:

Контрольная работа в 1, 3 семестрах

Дифференцированный зачёт в 2,4 семестрах

### **ОУП 05. Обществознание**

#### **1. Цели и задачи учебной дисциплины**

##### **Цель:**

- воспитание гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- овладение системой знаний об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- овладение умением получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений,
- отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере, для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

### **Задачи:**

- формирование знаний и интеллектуальных умений, минимально необходимых и достаточных для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина, осознания личных и социальных возможностей их осуществления, дальнейшего образования и самообразования;
- соединение научных проблем курса с жизненно важными сферами деятельности человека, выяснение взаимоотношений природы, общества, личности;
- социализация взрослеющего человека студента училища культуры и искусства; содействие развитию свободной личности, имеющей собственное мнение и умеющей его отстаивать;
- подготовка к сознательному освоению курсов общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, изучаемых в средних специальных учебных заведениях.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:**

Дисциплина Обществознание входит в обязательную часть цикла ППССЗ и относится к циклу ОУП.00 Обязательные предметные области.

### **3. Результаты освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть:

ОК. 10, 12

#### **знать:**

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;
- тематический материал курса;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных процессов различных типов с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий; назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;
- назначения и функции операционных систем;
- основные науки о природе, их общность и отличия;
- естественнонаучный метод познания и его составляющие, единство законов природы во Вселенной;
- взаимосвязь между научными открытиями и развитием техники и технологий;
- вклад великих ученых в формирование современной естественнонаучной картины мира;
- основные географические понятия и термины;
- традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;
- численность и динамику изменения численности населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику;
- различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций;
- проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей;
- географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;
- географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения Российской Федерации, ее роль в международном географическом разделении труда;
- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми; сущность общества как формы совместной деятельности людей;



- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;
- уметь:**
- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо;
- основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства); приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме в различных источниках (материалах средств массовой информации, учебных текстах и других адаптированных источниках), различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности);
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ориентирования в актуальных общественных событиях и процессах, нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей, реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей, первичного анализа и использования социальной информации, сознательного неприятия антиобщественного поведения;
- осуществлять речевой самоконтроль;
- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки;
- человека как социально-деятельное существо;
- основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме в различных источниках (материалах средств массовой информации, учебных текстах и других адаптированных источниках), различать в социальной информации факты и мнения; -самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности);
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ориентирования в актуальных общественных событиях, процессах, нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей, реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей,

первичного анализа и использования социальной информации, сознательного неприятия антиобщественного поведения.

#### **4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

максимальной учебной нагрузки студента 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 40 часов;

самостоятельной работы обучающихся 20 часов.

#### **5. Контроль результатов освоения программы учебной дисциплины**

Текущий контроль: комбинированный, индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий; письменная проверка и тестовый контроль выполнения индивидуальных заданий; планомерное систематическое наблюдение за учебной деятельностью учащихся.

Промежуточный контроль: дифференцированный зачет в 4 семестре.

### **ОД.01.03. Математика и информатика**

#### **1. Цели и задачи учебной дисциплины**

##### **Цель:**

- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составлять и записывать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с языком программирования TurboPascal 7.0 и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

##### **Задачи:**

- освоить систему базовых знаний, относящейся к роли информации в природе и обществе, связанных с научными представлениями об информации, информационных процессах, информационных моделях и системах, а также в области средств информатизации социальной информатики;
- овладеть методами познания процессов и явлений в природе, обществе, технике путём сбора и систематизации информации, современными методами решения задач, включая моделирование с использованием технических и программных средств информационно-коммуникационных технологий;
- сформировать представление об общенаучных и общекультурных аспектах информатики: моделировании, формализации, алгоритмизации и программировании, управлении и проектировании;
- освоить основные этапы полного цикла решения задачи: постановка задачи, построение и анализ модели, формализация, реализация модели, в том числе программная, анализ полученных результатов, коррекция модели, использование полученных результатов в учебной и практической деятельности;
- освоить основные методы информатики: системно-информационный анализ, информационное моделирование; применять их в решении учебных и практических задач;

- освоить основные подходы к анализу и использованию информации, получаемой с помощью средств массовой информации и коммуникации;
- приобрести знания и умения в области информационной безопасности личности, государства и общества;
- освоить навыки системного использования ИКТ и средств информатизации в процессе решения учебных и практических задач;
- сформировать представление об основных информационных системах в природе, обществе и технике;
- сформировать умение самостоятельно осуществлять постановку, формализацию и решение типовых задач научно-технического, социально-экономического, аналитического и проектного характера с применением базовых средств информатики автоматизированного проектирования, а также прикладных программных средств;
- сформировать умение применять методы современного информационного моделирования на основе компьютерных систем для исследования, оптимизации и прогнозирования различного рода процессов и явлений в природе и обществе;
- развить способность критической оценки результатов решения задач с использованием компьютера;
- сформировать углубленное представление об алгоритмах и программировании, развить навыки построения и использования программ на практике;
- развить навыки проектной деятельности при решении задач с комплексным применением различных информационных технологий;
- освоить основные принципы управления, используя свойства информации и особенности её восприятия человеком.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ:**

Дисциплина Математика входит в обязательную часть цикла ППСЗ и относится к циклу ОУП.00 Обязательные предметные области.

## **3. Результаты освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть:

ОК. 10.

### **знать:**

- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных процессов различных типов с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;
- назначения и функции операционных систем;

### **уметь:**

- проводить тождественные преобразования иррациональных, показательных, логарифмических и тригонометрических выражений;
- решать иррациональные, логарифмические и тригонометрические уравнения и неравенства;
- решать системы уравнений изученными методами;
- строить графики элементарных функций и проводить преобразования графиков, используя изученные методы;
- применять аппарат математического анализа к решению задач;
- применять основные методы геометрии (проектирования, преобразований, векторный, координатный) к решению задач;
- оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами; распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах; использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы; просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;
- наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики; соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий; ориентироваться в современных научных понятиях и информации естественнонаучного содержания;

#### **4. Количество часов на освоение программы**

Максимальная учебная нагрузка составляет 102 часа, в том числе:

лекции - 68 часов

самостоятельная работа - 34 часов

#### **5. Контроль результатов освоения программы учебной дисциплины**

Текущий контроль: устный опрос, тестирование

Промежуточный контроль: контрольная работа во 2 семестре, экзамен в 3 семестре.

### **ОУП 07. Естествознание**

#### **1. Цели и задачи учебной дисциплины**

##### **Цели:**

- формирование у студентов знаний и понимания законов развития природы, общества и мышления;
- освоение знаний о современной естественно - научной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на развитие техники и технологий;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации естественно - научного содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы;
- развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественно - научной информации;

##### **Задачи:**

- формирование понимания необходимости воссоединения гуманитарной и естественно - научных культур на основе целостного взгляда на мир;
- изучение и понимание сущности фундаментальных законов природы, составляющих каркас современной физики, химии и биологии;
- умение использовать естественно - научные знания в повседневной жизни и ситуациях общественной дискуссии; способность обучающихся ориентироваться в современных научных понятиях и информации естественно - научного содержания;

#### **2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ**

Дисциплина «Естествознание» относится к дисциплинам Общеобразовательного цикла ППСЗ (ОП),

Программа названной дисциплины рассчитана на студентов, владеющих на базовом уровне основными значимыми для изучения дисциплины компетенциями. Изучение дисциплины «Естествознание» базируется на дисциплинах физики, химии, биологии, астрономии, географии, истории, освоенных студентами в рамках школьной программы.

#### **3. Результаты освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть:

ОК 10

**уметь:**

- ориентироваться в современных научных понятиях и информации естественно-научного содержания;
- работать с естественно - научной информацией: владеть методами поиска, выделять смысловую основу и оценивать достоверность информации;
- использовать естественно - научные знания в повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, охраны здоровья, окружающей среды, энергосбережения.

**знать:**

- основные науки о природе, их общность и отличия;
- естественно - научный метод познания и его составляющие, единство законов природы во Вселенной;
- взаимосвязь между научными открытиями и развитием техники и технологий;
- вклад великих ученых в формирование современной естественно - научной картины мира

**4. Количество часов на освоение программы**

Максимальная учебная нагрузка составляет 108 часов, в том числе:

лекции - 72 часа

самостоятельная работа - 36 часов

**5. Контроль результатов освоения программы учебной дисциплины**

Текущий контроль: устный опрос, тестирование

Промежуточный контроль: дифференцированный зачет во 2 семестре.

**ОУП 08. Астрономия****1. Цели и задачи учебной дисциплины****Цели:**

- формирование у студентов знаний и понимания законов развития природы, общества и мышления;
- освоение знаний о современной естественно - научной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на развитие техники и технологий;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации естественно - научного содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы;
- развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественно - научной информации;

**Задачи:**

- формирование понимания необходимости воссоединения гуманитарной и естественно - научных культур на основе целостного взгляда на мир;
- изучение и понимание сущности фундаментальных законов природы, составляющих каркас современной физики, химии и биологии;
- умение использовать естественно - научные знания в повседневной жизни и ситуациях общественной дискуссии; способность обучающихся ориентироваться в современных научных понятиях и информации естественно - научного содержания;

**2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ**

Дисциплина «Астрономия» относится дисциплинам Общеобразовательного цикла ППСЗ, ОУП.00 Обязательные предметные области. Программа названной дисциплины рассчитана на студентов, владеющих на базовом уровне основными значимыми для изучения дисциплины компетенциями. Изучение дисциплины базируется на дисциплинах физики, химии, биологии, астрономии, географии, истории, освоенных студентами в рамках школьной программы.

### **3. Результаты освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть:

ОК 10.

**знать:**

-естественнонаучный метод познания и его составляющие, единство законов природы во Вселенной;

-взаимосвязь между научными открытиями и развитием техники и технологий;

-вклад великих ученых в формирование современной естественнонаучной картины мира.

**уметь:**

-работать с естественнонаучной информацией: владеть методами поиска, выделять смысловую основу и оценивать достоверность информации;

-использовать естественнонаучные знания в повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, охраны здоровья, окружающей среды, энергосбережения;

-определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

### **4. Количество часов на освоение программы**

Максимальная учебная нагрузка составляет 54 часа, в том числе:

лекции - 36 часов

самостоятельная работа - 18 часов

### **5. Контроль результатов освоения программы учебной дисциплины**

Текущий контроль: устный опрос, тестирование

Промежуточный контроль: дифференцированный зачет в 4 семестре.

## **ОУП 09. Основы безопасности жизнедеятельности**

### **1. Цели и задачи учебной дисциплины**

**Цель:**

- формирование у студентов твердых знаний о чрезвычайных ситуациях (ЧС) мирного и военного времени, мероприятий по защите населения с использованием индивидуальных и коллективных средств защиты при оказании первой медицинской помощи пострадавшим

**Задачи:**

- формирование высоких морально-психологических и профессиональных качеств, способности быстро ориентироваться в экстремальной обстановке;

- обучить действиям в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, защите от оружия массового поражения;

- совершенствовать развитие системы адаптации с целью обеспечения безопасности жизнедеятельности при взаимодействии с внешней средой;

- формировать процесс мотивации здорового образа жизни и повышение ответственности за состояние своего здоровья

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ**

Дисциплина Основы безопасности жизнедеятельности входит в обязательную часть цикла ПССЗ и относится к циклу ОУП.00 Обязательные предметные области.

Программа названной дисциплины рассчитана на студентов, освоивших знания по предмету Основам безопасности жизнедеятельности в объёме неполного среднего образования (9 классов) и владеющих на базовом уровне основными значимыми для изучения дисциплины компетенциями, связанными с полученными практическими знаниями, умением и навыками. Дисциплина Основы безопасности жизнедеятельности является предписывающей для следующей дисциплины Безопасность жизнедеятельности.

### **3. Результаты освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть:

ОК10.

**знать:**

- о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- о здоровье и здоровом образе жизни;
- о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; предназначение, структуру, задачи гражданской обороны;

**уметь:**

- действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

#### **4. Количество часов на освоение программы**

максимальная учебная нагрузка студента 106 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 70 часов;

самостоятельная работа обучающегося 36 часов

#### **5. Контроль результатов освоения программы учебной дисциплины**

Текущий контроль: контроль в процессе выполнения теоретических, практических работ  
контроль выполнения индивидуальных заданий.

Промежуточный контроль: дифференцированный зачёт во 2 семестре.

### **ОУП.10. Физическая культура**

#### **1. Цели и задачи учебной дисциплины**

**Цель:**

- содействие всестороннему развитию личности, готовит к социально-профессиональной деятельности.

**Задачи:**

- создание целостного представления о физической культуре общества и личности, ее роли в личностном, социальном и профессиональном плане;
- приобретение основ теоретических и методических знаний по физической культуре и спорту, обеспечивающих грамотное использование их средств, форм и методов;
- формирование осознанной потребности к физическому совершенствованию;
- формирование стремления к здоровому образу жизни;
- воспитание нравственных, физических качеств и свойств, необходимых для личностного и профессионального развития;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности;
- приобретение опыта творческого использования деятельности в сфере физической культуры и спорта для достижения жизненных и профессиональных целей.

#### **2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ**

Дисциплина Физическая культура входит в обязательную часть циклов ППССЗ и относится к циклу ОУП.00 Обязательные предметные области.

Программа дисциплины рассчитана на студентов, освоивших знания по физической культуре в объёме курса школьной программы для учащихся, получивших неполное среднее образование и владеющих на базовом уровне основными значимыми для изучения дисциплины компетенциями, связанными со знаниями по физической культуре.

#### **3. Результаты освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть:

ОК 10

**знать:**

- о роли физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни, организации активного отдыха и профилактики вредных привычек;

Форма А

стр. 15 из 38

- основы формирования двигательных действий и развития физических качеств;
- способы закаливания организма и основные приемы самомассажа;
- о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- о здоровье и здоровом образе жизни;

**уметь:**

- выполнять акробатические, гимнастические, легкоатлетические упражнения (комбинации), технические действия спортивных игр;
- выполнять комплексы упражнений на развитие основных физических качеств, адаптивной (лечебной) физической культуры с учетом состояния здоровья и физической подготовленности; осуществлять наблюдения за своим физическим развитием и физической подготовленностью, контроль техники выполнения двигательных действий и режимов физической нагрузки;
- соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений и проведении туристических походов;
- осуществлять судейство школьных соревнований по одному из программных видов спорта;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для проведения самостоятельных занятий по формированию индивидуального телосложения и коррекции осанки, развитию физических качеств, совершенствованию техники движений;
- включать занятия физической культурой и спортом в активный отдых и досуг;

**4. Количество часов на освоение программы**

максимальная учебная нагрузка студента 216 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 144 часа;

самостоятельная работа обучающегося 72 часа

**5. Контроль результатов освоения программы учебной дисциплины**

Текущий контроль: в процессе выполнения индивидуальных заданий и практических работ

Промежуточный контроль: недифференцированный зачет в 1, 2, 3 семестрах

Дифференцированный зачет в 4 семестре

## **ПУП.00 Профильные учебные предметы**

### **ПУП.01. История мировой культуры**

#### **1. Цели и задачи учебной дисциплины**

**Цель:**

- формирование гуманитарной базы для всей дальнейшей профессиональной деятельности, создание широкого профессионального кругозора через изучение этапов истории развития мировой культуры, творческих биографий и наследия крупнейших художников, всестороннее освоение определенного перечня художественных и литературных произведений.

**Задачи:**

- ознакомление с основными историческими периодами развития мировой культуры, направлениями, стилями и жанрами, особенностями национальных традиций;
- изучение творческих биографий и творческого наследия крупнейших зарубежных и отечественных художников;
- историко-теоретическое и визуальное усвоение определенного перечня художественных произведений мировой культуры;
- накопление знания конкретных художественных произведений

#### **2. Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ**

Дисциплина «История мировой культуры» относится к базовым дисциплинам Общеобразовательного цикла ПУП.00 Профильные учебные предметы. Программа



названной дисциплины рассчитана на студентов, владеющих на базовом уровне основными значимыми для изучения дисциплины компетенциями, связанными с исполнительской и педагогической деятельностью. Дисциплина «История мировой культуры» является предшествующей для следующих дисциплин Профессионального цикла: История, Народная музыкальная культура, Музыкальная литература (зарубежная и отечественная).

### **3. Результаты освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть:

ОК 10

ПК1.1-1.7

ПК 2.2, 2.4,2.8

#### **уметь:**

- узнавать изученные произведения и соотносить их с определенной эпохой, стилем, направлением;
- устанавливать стилевые и сюжетные связи между произведениями разных направлений искусства;
- пользоваться различными источниками информации о мировой художественной культуре;
- выполнять учебные и творческие задания (доклады, сообщения)
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выбора путей своего культурного развития; организации личного и коллективного досуга; выражения собственного суждения о произведениях классики и современного искусства; самостоятельного художественного творчества.

#### **знать:**

- основные виды и жанры искусства;
- изученные стили и направления мировой художественной культуры;
- шедевры мировой художественной культуры;
- особенности языка различных видов искусства

### **4. Количество часов на освоение программы**

Максимальная учебная нагрузка составляет 216 часов, в том числе лекции и практические занятия – 144 часа, самостоятельная работа – 72 часа

### **5. Контроль результатов освоения программы учебной дисциплины**

Текущий контроль: устный опрос, тесты, викторины, рассказ стихов наизусть,

Промежуточный контроль: дифференцированный зачёт в 4 семестре.

## **ПУП.02. История**

### **1. Цели и задачи учебной дисциплины**

#### **Цель:**

- дать студенту достоверное представление о роли исторической науки в познании современного мира;
- рассмотреть ключевые этапы современного развития России в мировом сообществе;
- показать органическую взаимосвязь российской и мировой истории;
- дать понимание логики и закономерностей процесса становления и развития глобальной системы международных отношений;
- научить использовать опыт, накопленный человечеством.

#### **Задачи:**

- способствовать формированию понятийного аппарата при рассмотрении социально-экономических, политических и культурных процессов;
- стимулировать усвоение учебного материала на основе наглядного сравнительного анализа явлений и процессов новейшей истории;
- дать учащимся представление о современном уровне осмысления историками и

специалистами смежных гуманитарных дисциплин основных закономерностей эволюции мировой цивилизации за прошедшее столетие;

– обеспечить понимание неразрывного единства прошлого и настоящего, взаимосвязи и взаимообусловленности процессов, протекающих в различных, нередко отдаленных друг от друга районах мира.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ**

Дисциплина История входит в обязательную часть циклов ППССЗ и относится к циклу ПУП.00 Профильные учебные предметы.

Программа названной дисциплины рассчитана на студентов, получивших базовые знания по предмету История Отечества в рамках принятых стандартов средней школы. Курс История является предшествующим для дисциплины Основы философии и необходимой базой для лучшего освоения предметов гуманитарного и социального цикла.

## **3. Результаты освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть:

ОК 10, 11

**уметь:**

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время и обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных системах (текстах, картах, таблицах, схемах, аудиовизуальных рядах);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями;
- пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

## **4. Количество часов на освоение программы**

максимальной учебной нагрузки студента 216 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 144 часов;

самостоятельной работы обучающихся 72 часа.

## **5. Контроль результатов освоения: виды текущего контроля, формы промежуточной аттестации**

Текущий контроль: комбинированный, индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий; письменная проверка и тестовый контроль выполнения индивидуальных заданий;

Промежуточный контроль: экзамен во 2 семестре

### **ПУП.03. Народная музыкальная культура**

#### **1. Цели и задачи учебной дисциплины**

**Цель:**

- практическое и историко-теоретическое ознакомление с народным музыкальным творчеством.

**Задачи:**

- формирование представления о народной музыке как неотъемлемой части народного художественного творчества, существующего, как правило, в устной форме и передаваемого лишь исполнительскими традициями;
- формирование понимания необходимости изучения народной музыки в ракурсе местных стилей;
- изучение важнейших жанров русской и зарубежной народной музыки, истории их возникновения, особенностей бытования, стилистических характеристик.

**2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ**

Рабочая программа учебной дисциплины Народная музыкальная культура входит в обязательную часть циклов ППССЗ и относится к циклу ПУП.00 Профильные учебные предметы.

**3. Результаты освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть:

ОК 10

ПК 1.1 - 1.7, 2.2, 2.4, 2.8

**уметь:**

- анализировать музыкальную и поэтическую стороны народного музыкального творчества;
- определить связь творчества профессиональных композиторов с народными национальными истоками;
- использовать лучшие образцы народного творчества для создания обработок, современных композиций на основе народно-песенного материала;
- исполнять произведения народного музыкального творчества;
- работать с музыкальным фольклором, владеть навыками его записи и расшифровки;
- использовать практические навыки исполнения народных песен в педагогической практике по сольфеджио, музыкальной литературе;

**знать:**

- основные жанры отечественного народного музыкального творчества;
- условия возникновения и бытования различных жанров народного музыкального творчества;
- специфику средств выразительности музыкального фольклора;
- особенности национальной народной музыки и ее влияние на специфические черты композиторских школ;
- историческую периодизацию и жанровую систему отечественной народной музыкальной культуры;
- методологию исследования народного творчества;
- основные черты фольклора зарубежных стран, жанры, музыкальные особенности, условия бытования;
- синкретическую природу фольклора;
- историческую периодизацию отечественного фольклора;
- основные этапы развития западноевропейского фольклора;
- основы методики исследования народного музыкального творчества;
- жанры народного музыкального творчества отечественного и зарубежного;

**4. Количество часов на освоение программы**

Максимальная учебная нагрузка составляет - 54 час.

в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 36 часов,

самостоятельная работа - 18 час.

**5. Контроль результатов освоения УД (ПМ): виды текущего контроля, формы промежуточной аттестации**

Текущий контроль: устный опрос, контроль в процессе выполнения практических работ, контроль выполнения индивидуальных заданий, тесты, викторины.  
Промежуточный контроль: контрольная работа в 1 семестре, экзамен во 2 семестре.

#### **ПУП. 04 Музыкальная литература (зарубежная и отечественная)**

##### **1. Цели и задачи учебной дисциплины**

###### **Цели:**

- формирование музыкально-гуманитарной базы для всей дальнейшей профессиональной деятельности,
- создание широкого профессионального кругозора через изучение этапов истории развития музыкальной культуры, творческих биографий и наследия крупнейших композиторов,
- всестороннее (в том числе слуховое) освоение определенного перечня музыкальных произведений.

###### **Задачи:**

- ознакомление с основными историческими периодами развития музыкальной культуры, направлениями, стилями и жанрами, особенностями национальных традиций, фольклорными истоками музыки;
- изучение творческих биографий и творческого наследия крупнейших отечественных композиторов;
- историко-теоретическое и слуховое усвоение определенного перечня музыкальных произведений зарубежной и отечественной музыки XVI – XX веков;
- формирование навыка характеристики музыкального произведения в единстве образного содержания, формы и выразительных средств в их смысловом взаимодействии и историко-стилистической определенности;
- накопление знания конкретных музыкальных произведений.

##### **2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ**

Дисциплина «Музыкальная литература» входит в обязательную часть циклов ППСЗ и относится к циклу ПУП.00 Профильные учебные предметы.

Программа названной дисциплины рассчитана на студентов, освоивших знания по музыкальной литературе в объеме школьного курса музыкальной литературы и владеющих на базовом уровне основными значимыми для изучения дисциплины компетенциями, связанными с исполнительской и педагогической деятельностью. Дисциплина «Зарубежная музыкальная литература» является предшествующей для следующих дисциплин Профессионального цикла: Гармония, Анализ музыкальных произведений, Музыкальная информатика.

##### **3. Результаты освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть:

ОК 10

ПК 1.1 - 1.7, 2.2, 2.4, 2.8

###### **уметь:**

- работать с литературными источниками и нотным материалом;
- в письменной или устной форме излагать свои мысли о музыке, жизни и творчестве композиторов или делать общий исторический обзор, разбирать конкретное музыкальное произведение;
- определять на слух фрагменты того или иного изученного произведения;
- применять основные музыкальные термины и определения из смежных музыкальных дисциплин при анализе (разборе) музыкальных произведений;
- ориентироваться в музыкальных произведениях различных направлений, стилей и жанров;
- выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения;
- характеризовать выразительные средства в контексте содержания музыкального

произведения;

- анализировать незнакомое музыкальное произведение по следующим параметрам: стилевые особенности, жанровые черты, особенности формообразования, фактурные, метроритмические, ладовые особенности;
- выполнять сравнительный анализ различных редакций музыкального произведения;
- работать со звукозаписывающей аппаратурой;

**знать:**

- основные этапы развития музыки, формирование национальных композиторских школ;
- условия становления музыкального искусства под влиянием религиозных, философских идей, а также общественно-политических событий;
- этапы исторического развития отечественного музыкального искусства и формирование русского музыкального стиля от древности к XX в.;
- основные направления, проблемы и тенденции развития русского музыкального искусства в XX в.
- о роли и значении музыкального искусства в системе культуры;
- основные исторические периоды развития музыкальной культуры, основные направления, стили и жанры;
- основные этапы развития отечественной и зарубежной музыки от музыкального искусства древности и античного периода до современного периода, включая музыкальное искусство XX - XXI веков;
- особенности национальных традиций, фольклорные истоки музыки;
- творческие биографии крупнейших русских и зарубежных композиторов;
- программный минимум произведений симфонического, оперного, камерно-вокального, камерно-инструментального и других жанров музыкального искусства (слуховые представления и нотный текст);
- теоретические основы музыкального искусства в контексте музыкального произведения: элементы музыкального языка, принципы формообразования, основы гармонического развития, выразительные и формообразующие возможности гармонии;

#### **4. Количество часов на освоение программы**

Максимальная учебная нагрузка составляет 486 часов;

аудиторные занятия – 324 часов;

самостоятельная работа – 162 часов.

#### **5. Контроль результатов освоения УД (ПМ): виды текущего контроля, формы промежуточной аттестации**

Текущий контроль: устный опрос, контроль в процессе выполнения практических работ, индивидуальных заданий, тесты, викторины.

Промежуточный контроль: контрольная работа в 3,5 семестрах, экзамен во 1,2,4,6 семестрах.

## **ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл**

### **ОГСЭ.01 Основы философии**

#### **1. Цели и задачи учебной дисциплины**

**Цель:**

-помочь преобразовать, систематизировать стихийно сложившиеся взгляды в обоснованное миропонимание, воспитывать культуру разумного мышления и ценностную оценку явлений действительности.

**Задачи:**

- дать представление о предмете и значении философского знания в современной культуре;
- научить студентов умению ориентироваться в огромном количестве мнений, верований и

ценностей, правильно мыслить, отделяя главные проблемы от второстепенных.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ**

Дисциплина Основы философии входит в обязательную часть циклов ППСЗ и относится к циклу ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

Программа названной дисциплины рассчитана на студентов, освоивших знания по Истории, Естествознанию и Обществознанию. Курс Основы философии является предшествующей для дисциплины Психология общения.

## **3. Результаты освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть:

ОК 1, 3 – 8, 11

**уметь:**

– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

**знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

## **4. Количество часов на освоение программы**

ПП: Максимальная учебная нагрузка студента 59 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 часов;

самостоятельная работа обучающегося 11 часов.

## **5. Контроль результатов освоения УД (ПМ): виды текущего контроля, формы промежуточной аттестации**

Текущий контроль: контроль в процессе выполнения теоретических, практических работ  
контроль выполнения индивидуальных заданий.

Итоговый контроль: дифференцированный зачет в 5 семестре.

## **ОГСЭ.02 История**

### **1. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.**

**Цели:**

- дать студенту достоверное представление о роли исторической науки в познании современного мира;
- рассмотреть ключевые этапы современного развития России в мировом сообществе;
- показать органическую взаимосвязь российской и мировой истории;
- дать понимание логики и закономерностей процесса становления и развития глобальной системы международных отношений;
- научить использовать опыт, накопленный человечеством.

**Задачи:**

- способствовать формированию понятийного аппарата при рассмотрении социально-экономических, политических и культурных процессов;
- стимулировать усвоение учебного материала на основе наглядного сравнительного анализа явлений и процессов новейшей истории;

- дать учащимся представление о современном уровне осмысления историками и специалистами смежных гуманитарных дисциплин основных закономерностей эволюции мировой цивилизации за прошедшее столетие;
- обеспечить понимание неразрывного единства прошлого и настоящего, взаимосвязи и взаимообусловленности процессов, протекающих в различных, нередко отдаленных друг от друга районах мира.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ**

Дисциплина История входит в обязательную часть циклов ППСЗ и относится к циклу ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

Программа названной дисциплины рассчитана на студентов, получивших базовые знания по предмету История Отечества в рамках принятых стандартов средней школы. Курс История является предшествующим для дисциплины Основы философии и необходимой базой для лучшего освоения предметов гуманитарного и социального цикла.

## **3. Результат освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть:

ОК 1, 3, 4, 6, 8, 11

### **уметь:**

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время и обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных системах (текстах, картах, таблицах, схемах, аудиовизуальных рядах);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями;
- пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

### **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

## **4. Количество часов на освоения программы учебной дисциплины.**

Максимальной учебной нагрузки студента 59 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 48 часов;

самостоятельной работы обучающихся 11 ч.

## **5. Контроль результатов освоения: виды текущего контроля, формы промежуточной аттестации**

Формы текущего контроля: комбинированный, индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий; письменная проверка и тестовый контроль выполнения индивидуальных заданий; планомерное систематическое наблюдение за учебной деятельностью учащихся.

Форма итогового контроля: экзамен в 3 семестре.

## **ОГСЭ.03 Психология общения**

### **1. Цели и задачи учебной дисциплины**

#### **Цель:**

-приобретение студентами теоретических знаний и практических умений в области психологии общения, формирование профессионала с определенными психологическими и нравственными качествами, необходимыми в повседневной деятельности.

Рабочая программа курса Психология общения включает темы, связанные с индивидуально – психологическими особенностями личности, ее развитием, характером, эмоциональными отношениями, психологией конфликта, а также с особенностями эффективного общения, включающего социальные нормы и правила этикета, эмоционально-психологические особенности организации.

#### **Задачи:**

– научить студентов, распознавать других людей, познавая себя, раскрывать свои внутренние психологические особенности;

выявлять особенности характера, его проявления, эмоциональные состояния личности, влияние их поведения и на взаимоотношения с окружающими, познать специфику законов делового общения.

Данный предмет изучается в тесной связи с дисциплинами Основы философии, Психология, Психология деловых отношений и Социальной психологией. Курс Психология общения призван сформировать у студентов современное управленческое мышление и способность решать разнообразные психологические проблемы в сфере межличностной, межкультурной, межнациональной (межэтнической) и деловой коммуникации с использованием современных приемов и средств.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ**

Дисциплина Психология общения входит в обязательную часть циклов ППСЗ и относится к циклу ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально- экономический учебный цикл.

Программа названной дисциплины рассчитана на студентов, освоивших знания по Истории, Естествознанию и Обществоведению.

### **3. Результаты освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть:

ОК 1 – 9,

ПК 2.1-2.9

#### **уметь:**

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

#### **знать:**

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

### **4. Количество часов на освоение программы**

Максимальной учебной нагрузки студента 59 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 48 часов;

самостоятельной работы обучающихся 11 часа



## **5. Контроль результатов освоения УД (ПМ): виды текущего контроля, формы промежуточной аттестации**

Текущий контроль: комбинированный, индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий; письменная проверка и тестовый контроль выполнения индивидуальных заданий;

Промежуточный контроль: зачет в 7 семестре.

### **ОГСЭ.04 Иностранный язык**

#### **1. Цели и задачи учебной дисциплины**

##### **Цели:**

- практическое владение студентами иностранным языком, максимальное приближение иноязычной речевой деятельности к естественной коммуникации на родном языке
- представление о строе английского языка
- развитие умения навыков самостоятельной работы над языком
- формирование умений и навыков, использование информационного материала на иностранном языке в своей профессиональной деятельности

##### **Задачи:**

- овладение синтаксической структурой языка и продолжение накопления более сложных языковых структур
- совершенствование произносительных слуховых и речевых навыков
- стабилизация знаний основ грамматики
- освоение формул речевого общения
- постижение вопросительно-ответных структур
- участие в диалогах на базе оригинальных материалов
- овладение навыками формулирования мысли в условиях устного и письменного сообщения
- составление аннотаций

#### **2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ.**

Дисциплина Иностранный язык входит в обязательную часть циклов ППСЗ и относится к циклу ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

Программа рассчитана на студентов, имеющих знания по иностранному языку в объеме 9-11 классов средней общеобразовательной школы.

Место дисциплины в системе профессионального образования определяет его назначение – завершить формирование основ владения иностранным языком, начатое в средней общеобразовательной школе, и заложить основы практического владения иностранным языком в своей профессии.

#### **3. Результат освоения учебной дисциплины «Иностранный язык»**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть:

ОК 4 - 6, 8, 9;

ПК 2.8

##### **уметь:**

- вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, - выражать свое отношение к прочитанному/ услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке,

относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;

- читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выразить свое мнение на иностранном языке;
- читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;
- ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию;
- использовать двуязычный словарь;
- использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке

**знать:**

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний)
- основные способы словообразования в иностранном языке;
- основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка; - признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке;
- особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;
- о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка

**4. Количество часов на освоение программы.**

Максимальная учебная нагрузка студента 145 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 106 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 39 часа

**5. Контроль результатов освоения УД (ПМ): виды текущего контроля, формы промежуточной аттестации**

Текущий контроль: контроль в процессе выполнения теоретических, практических работ, контроль выполнения индивидуальных заданий, устный опрос.

Промежуточный контроль: дифференцированный зачет в 8 семестре.

**ОГСЭ.05 Физическая культура**

**1. Цели и задачи учебной дисциплины**

**Цель:**

- формирование основы здорового образа жизни при помощи средств физической культуры;

**Задачи:**

- составлять и выполнять комплексы упражнений утренней и корригирующей гимнастики с учётом индивидуальных особенностей организма;
- выполнять технические действия спортивных игр (Теннис);
- выполнять комплексы упражнений на развитие основных физических качеств, адаптивной (лечебной) физической культуры с учётом состояния здоровья и физической подготовленности;
- осуществлять наблюдения за своим физическим развитием и физической подготовленностью, контроль техники выполнения двигательных действий и режимов физической нагрузки;
- соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений и проведении соревнований по одному из программных видов спорта;

- осуществлять судейство соревнований по одному из программных видов спорта;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для проведения самостоятельных занятий по формированию индивидуального телосложения и коррекции осанки, развитию физических качеств, совершенствованию техники движений;
- включать занятия физической культурой и спортом в активный отдых и досуг;
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ**

Дисциплина Физическая культура входит в обязательную часть циклов ППСЗ и относится к циклу ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

Программа названной дисциплины рассчитана на студентов, освоивших знания по физической культуре в объёме курса школьной программы для учащихся, получивших неполное среднее образование и владеющих на базовом уровне основными значимыми для изучения дисциплины компетенциями, связанными со знаниями по физической культуре.

## **3. Результат освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть:

ОК 2- 4, 6, 8

### **уметь:**

- составлять и выполнять комплексы упражнений утренней и корригирующей гимнастики с учётом индивидуальных особенностей организма;
- выполнять акробатические, гимнастические, легкоатлетические упражнения (комбинации), технические действия спортивных игр;
- выполнять комплексы упражнений на развитие основных физических качеств, адаптивной (лечебной) физической культуры с учётом состояния здоровья и физической подготовленности;
- осуществлять наблюдения за своим физическим развитием и физической подготовленностью, контроль техники выполнения двигательных действий и режимов физической нагрузки;
- соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений и проведении туристических походов;
- осуществлять судейство школьных соревнований по одному из программных видов спорта;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для проведения самостоятельных занятий по формированию индивидуального телосложения и коррекции осанки, развитию физических качеств, совершенствованию техники движений;
- включать занятия физической культурой и спортом в активный отдых и досуг
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

В результате освоения учебной дисциплины «Физическая культура» обучающийся должен **знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;
- о роли физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни, организации активного отдыха и профилактики вредных привычек;
- основы формирования двигательных действий и развития физических качеств;
- способы закаливания организма и основные приёмы самомассажа

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни

#### **4. Количество часов на освоение программы**

максимальная учебная нагрузка студента 208 часа, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 104 часа;  
самостоятельная работа обучающегося 104 часа

#### **5. Контроль результатов освоения УД (ПМ): виды текущего контроля, формы промежуточной аттестации**

Текущий контроль: контроль в процессе выполнения практических работ, контроль выполнения индивидуальных заданий

Промежуточный контроль в форме недифференцированного зачета в 5,6 семестрах, дифференцированного зачета в 7 семестре.

## **П.00 Профессиональный учебный цикл ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины**

### **ОП.01. Музыкальная литература (зарубежная и отечественная)**

#### **1. Цели и задачи учебной дисциплины**

##### **Цели:**

- формирование музыкально-гуманитарной базы для всей дальнейшей профессиональной деятельности,
- создание широкого профессионального кругозора через изучение этапов истории развития музыкальной культуры, творческих биографий и наследия крупнейших композиторов,
- всестороннее (в том числе слуховое) освоение определенного перечня музыкальных произведений.

##### **Задачи:**

- ознакомление с основными историческими периодами развития музыкальной культуры, направлениями, стилями и жанрами, особенностями национальных традиций, фольклорными истоками музыки;
- изучение творческих биографий и творческого наследия крупнейших отечественных композиторов;
- историко-теоретическое и слуховое усвоение определенного перечня музыкальных произведений отечественной музыки XVII – XX веков;
- формирование навыка характеристики музыкального произведения в единстве образного содержания, формы и выразительных средств в их смысловом взаимодействии и историко-стилистической определенности;
- накопление знания конкретных музыкальных произведений.

#### **2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ**

Дисциплина «Музыкальная литература» принадлежит к обязательной части циклов ППССЗ, профессиональному циклу П.00 и группе общепрофессиональных дисциплин ОП. 01.

#### **3. Результат освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть:

ОК 1 - 9

ПК 1.1 -1.5, 1.7, 2.2, 2.4, 2.8

##### **знать:**

- основные этапы развития музыки, формирования национальных композиторских школ;
- условия становления музыкального искусства под влиянием религиозных, философских идей, а также общественно-политических событий;
- этапы исторического развития отечественного музыкального искусства и формирование

русского музыкального стиля;

- основные направления, проблемы и тенденции развития современного русского музыкального искусства;
- о роли и значении музыкального искусства в системе культуры;
- основные исторические периоды развития музыкальной культуры, основные направления, стили и жанры;
- основные этапы развития отечественной и зарубежной музыки от музыкального искусства древности и античного периода до современного периода, включая музыкальное искусство XX - XXI вв.;
- особенности национальных традиций, фольклорные истоки музыки;
- творческие биографии крупнейших русских и зарубежных композиторов;
- основные произведения симфонического, оперного, камерно-вокального и других жанров музыкального искусства (слуховые представления и нотный текст);
- теоретические основы музыкального искусства в контексте музыкального произведения: элементы музыкального языка, принципы формообразования, основы гармонического развития, выразительные и формообразующие возможности гармонии;

**уметь:**

- работать с литературными источниками и нотным материалом;
- в письменной или устной форме излагать свои мысли о музыке, жизни и творчестве композиторов или делать общий исторический обзор, разобрать конкретное музыкальное произведение;
- определять на слух фрагменты того или иного изученного произведения;
- применять основные музыкальные термины и определения из смежных музыкальных дисциплин при анализе (разборе) музыкальных произведений;
- ориентироваться в музыкальных произведениях различных направлений, стилей и жанров;
- выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения;
- характеризовать выразительные средства в контексте содержания музыкального произведения;
- анализировать незнакомое музыкальное произведение по следующим параметрам: стилевые особенности, жанровые черты, особенности формообразования, фактурные, метроритмические, ладовые особенности;
- выполнять сравнительный анализ различных редакций музыкального произведения;
- работать со звукозаписывающей аппаратурой;

#### **4.Количество часов на освоения программы учебной дисциплины**

максимальная учебная нагрузка студента 153 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 106 часа;

самостоятельная работа обучающегося 47 часов

#### **5.Контроль результатов освоения: виды текущего контроля, формы промежуточной аттестации**

Текущий контроль: наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы.

Промежуточный контроль: контрольная работа в 7 семестре, экзамен в 8 семестре.

### **ОП.02. Сольфеджио**

#### **1. Цели и задачи учебной дисциплины**

**Цель:**

-всестороннее развитие профессионального музыкального слуха – основы формирования квалифицированного музыканта-профессионала.

**Задачи:**

- развитие музыкального слуха в его мелодическом, гармоническом и иных проявлениях;
- формирование аналитического слухового мышления;
- выработка тренированной музыкальной памяти;
- воспитание музыкального вкуса.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ**

Дисциплина ОП.2 «Сольфеджио» принадлежит к обязательной части циклов ППСЗ, профессиональному циклу П.00 и группе общепрофессиональных дисциплин ОП. 01.

## **3. Результаты освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть:

ОК 1 - 9

ПК 1.1, 1.3, 1.5, 2.2, 2.7

### **уметь:**

- сольфеджировать одноголосные – четырехголосные музыкальные примеры;
- слышать и анализировать гармонические и интервальные последовательности;
- записывать музыкальные построения в соответствии с программными требованиями, используя навыки слухового анализа;
- гармонизовать мелодии в различных стилях и жанрах, включая полифонические;
- сочинять подголоски или дополнительные голоса в зависимости от жанровых и стилистических особенностей музыкального примера;
- доводить предложенный мелодический или гармонический фрагмент до законченного построения;
- применять навыки владения элементами музыкального языка на клавиатуре и в письменном виде;
- выполнять теоретический анализ музыкального произведения;

### **знать:**

- особенности ладовых систем;
- основы функциональной гармонии;
- закономерности формообразования;
- принципы фактурного оформления музыкальной ткани.

## **4. Количество часов на освоение программы**

Максимальная учебная нагрузка составляет 43481 час.

в том числе практические занятия – 322 час.

самостоятельная работа – 159 час

## **5. Контроль результатов освоения: виды текущего контроля, формы промежуточной аттестации**

Виды текущего контроля: устный опрос, проверка практических заданий

Формы промежуточной аттестации: контрольная работа в 1,3,5,7 семестрах.

Дифференцированный зачет во 2,8 семестрах.

Экзамен в 4, 6, семестрах.

## **ОП.03 Элементарная теория музыки**

### **1. Цели и задачи учебной дисциплины**

#### **Цели:**

-развитие музыкального мышления, аналитических способностей учащихся, а также приобретение и систематизация устойчивых навыков восприятия элементов музыкального языка, что способствует пониманию учащимися роли разнообразных средств выразительности в создании целостного музыкального образа.

#### **Задачи:**

- изучение и освоение элементов музыкальной речи,
- получение знаний и навыков по разбору музыкальных произведений,

- приобретение навыка целостного восприятия произведения,
- содействие занятиям учащихся по другим музыкальным дисциплинам;
- повышение общего музыкального и культурного уровня учащихся,
- развитие аналитического мышления,
- расширение кругозора учащихся;
- воспитание эстетического вкуса,
- воспитание образованных музыкантов,
- воспитание вдумчивых слушателей.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ**

Дисциплина ОП.3 «Элементарная теория музыки» принадлежит к обязательной части циклов ППССЗ, профессиональному циклу П.00 и группе общепрофессиональных дисциплин ОП. 01.

## **3. Результаты освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть:

ОК 1-9,

ПК1.1, 1.4,2.2,27

**уметь:**

- делать элементарный анализ нотного текста с объяснением роли выразительных средств в контексте музыкального произведения,
- анализировать музыкальную ткань с точки зрения ладовой системы, особенностей звукоряда (использования диатонических или хроматических ладов, отклонений и модуляций); гармонической системы (модальной и функциональной стороны гармонии); фактурного изложения материала (типов фактур);
- использовать навыки владения элементами музыкального языка на клавиатуре и в письменном виде;

**знать:**

- понятия звукоряда и лада, интервалов и аккордов, диатоники и хроматики, отклонения и модуляции, тональной и модальной системы; типы изложения музыкального материала.

## **4. Количество часов на освоение программы**

Максимальная учебная нагрузка составляет 137 часов,  
в том числе обязательная аудиторная нагрузка – 95 часов,  
самостоятельная работа – 42 часа.

## **5. Контроль результатов освоения программы учебной дисциплины**

Виды текущего контроля: устный опрос, проверка практических заданий.

Формы промежуточной аттестации: дифференцированный зачет в 1 семестре

Экзамен во 2 семестре

## **ОП.04. Гармония**

### **1.Цели и задачи учебной дисциплины**

**Цель:**

- освоение закономерностей звуковысотной организации музыки Нового времени, принципов объединения звуков в созвучия (аккорды), ладофункциональных и фонических норм их связи и взаимодействия.

**Задачи:**

- практическое изучение комплекса ладогармонических средств и приемов музыки XVIII - начала XX вв. («золотого века гармонии») в письменных работах, игре на фортепиано и гармоническом анализе музыкальных произведений;
- теоретическое и историческое осмысление некоторых закономерностей тональной гармонии и функциональной теории, сущности гармонических процессов, взаимосвязи гармонии с музыкальной формой, мелодикой, фактурой.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ**

Дисциплина ОП.4 «Гармония» принадлежит к обязательной части циклов ППССЗ, профессиональному циклу П.00 и группе общепрофессиональных дисциплин ОП. 01. Дисциплина «Гармония» изучается после прохождения курса элементарной теории музыки и параллельно с курсом сольфеджио.

### **3. Результаты освоения учебной дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть:

ОК 1-9,

ПК 1.1, 1.4, 2.2, 27

#### **уметь:**

- выполнять гармонический анализ музыкального произведения, характеризовать гармонические средства в контексте содержания музыкального произведения;
- применять изученные средства в упражнениях на фортепиано, играть гармонические последовательности в различных стилях и жанрах;
- применять изученные средства в письменных заданиях на гармонизацию;

#### **знать:**

весь комплекс гармонических средств гармонии XVIII – начала XX вв.;  
выразительные и формообразующие возможности гармонии изучаемого периода.

### **4. Количество часов на освоение программы**

Максимальная учебная нагрузка составляет 314 часов, в том числе  
обязательная аудиторная нагрузка – 216 часов,  
самостоятельная работа – 98 часов.

### **5. Контроль результатов освоения программы учебной дисциплины**

Виды текущего контроля: устный опрос

Формы промежуточной аттестации: контрольная работа в 4 и 6 семестрах

Экзамен в 5 и 7 семестрах.

## **ОП.05 Анализ музыкальных произведений**

### **1.Цели и задачи учебной дисциплины**

#### **Цель:**

-формирование необходимых навыков целостного анализа, включающего наряду с конструктивными элементами формы понимание художественно-выразительного значения этих элементов и, соответственно, произведения в целом.

#### **Задачи:**

- изучение закономерностей музыкальной формы, как в широком, так и в узком смысле;
- рассмотрение строения музыкальных произведений в его связи с общим содержанием музыки;
- знакомство с важнейшими понятиями и положениями музыкальной эстетики и с вытекающими из них основами метода анализа музыкальных произведений;
- изучение типов строения музыкальных произведений, закономерностей их возникновения, развития, претворения в условиях конкретных стилей и отдельных сочинений.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ**

Дисциплина «Анализ музыкальных произведений» принадлежит к обязательной части циклов ППССЗ, профессиональному циклу П.00 и группе общепрофессиональных дисциплин ОП. 01.

### **3.Результаты освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть:

ОК 1 - 9

ПК 1.1, 1.4, 2.2, 2.4, 2.7

#### **уметь:**



- выполнять анализ музыкальной формы;
- рассматривать музыкальное произведение в единстве содержания и формы;
- рассматривать музыкальные произведения в связи с жанром, стилем эпохи и авторским стилем композитора;

**знать:**

- музыкальные формы эпохи барокко;
- формы классической музыки; период; простые и сложные формы; вариационные формы;
- сонатную форму и ее разновидности; рондо и рондо-сонату;
- циклические формы;
- контрастно-составные и смешанные формы;
- функции частей музыкальной формы;
- специфику формообразования в вокальных произведениях;

**4. Количество часов на освоение программы**

Максимальная учебная нагрузка составляет 102 часа

в том числе аудиторные занятия – 68 часов.

самостоятельная работа – 34 часа.

**5. Контроль результатов освоения программы учебной дисциплины**

Виды текущего контроля: устный опрос, проверка практических заданий.

Формы промежуточной аттестации: контрольная работа в 7 семестре.

Экзамен в 8 семестре.

## **ОП.06 Музыкальная информатика**

### **1.Цели и задачи учебной дисциплины**

**Цели:**

-обучение практическому владению компьютером, овладение возможностями нотного набора, цифровой звукозаписи и электронно-музыкальных инструментов для активного применения их как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности. Критерием практического владения компьютером является умение свободно пользоваться компьютером на уровне пользователя популярной операционной системы Microsoft Windows, а также умение работать в популярной системе Microsoft Office.

**Задачи:**

-практическое овладение компьютером, предполагающее умение самостоятельно работать со специальными программами, такими как программы нотной верстки, MIDI-редакторы, программы обработки и записи звука, а так же знание устройства компьютера и его составляющих, как и простейшего звукозаписывающего и звуковоспроизводящего оборудования.

### **2.Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ**

Учебная дисциплина «Музыкальная информатика» принадлежит к обязательной части циклов ППССЗ, профессиональному циклу П.00 и группе общепрофессиональных дисциплин ОП. 01.

### **3.Результаты освоения учебной дисциплины**

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть:

ОК 1 - 9

ПК 1.3, 2.5

**знать:**

- способы использования компьютерной техники в сфере профессиональной деятельности;
- наиболее употребимые компьютерные программы для записи нотного текста
- основы MIDI-технологий

**уметь:**

- делать компьютерный набор нотного текста в современных программах;

- использовать программы цифровой обработки звука;
- ориентироваться в частой смене компьютерных программ

#### **4. Количество часов на освоение программы**

Максимальная учебная нагрузка составляет 54 часа, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка -36 часов;  
самостоятельная работа -18 часов.

#### **5. Контроль результатов освоения программы учебной дисциплины**

Виды текущего контроля: проверка выполнения практических работ, устный опрос  
Формы промежуточной аттестации: зачет в 8 семестре.

### **ОП.07 Безопасность жизнедеятельности**

#### **1.Цели и задачи учебной дисциплины**

##### **Цели:**

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни;
- воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях; потребности ведения здорового образа жизни;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

##### **Задачи:**

- выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
- формирование у студентов модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а так же развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решение и действовать безопасно с учетом своих возможностей;
- формирование у студентов представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества.

#### **2.Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ**

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности принадлежит к обязательной части циклов ППССЗ, профессиональному циклу П.00 и группе общепрофессиональных дисциплин ОП. 01.

Программа дисциплины Безопасность жизнедеятельности рассчитана на студентов, освоивших знания по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в объеме первого курса и владеющих на базовом уровне основными значимыми для изучения дисциплины компетенциями, связанными с профессиональной исполнительской и педагогической деятельностью. Дисциплина Безопасность жизнедеятельности является завершающей.

#### **3.Результаты освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть:

ОК 1 - 9

ПК 1.1 - 2.8

##### **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от ОМП, применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способностью бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и саморегуляции в повседневных условиях военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь

**знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценок последствий при техногенных ЧС и стихийных явлений, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России
- основные виды потенциальной опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту принципы снижения вероятности их реализации;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от ОМП;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах
- организацию и порядок призыва граждан на военной службе и поступления на неё в добровольном порядке
- основные виды вооружений военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальности СПО
- область применения получаемых знаний при исполнении обязанностей военной службы
- порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи

**4. Количество часов на освоение программы**

Максимальная учебная нагрузка - 102 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка - 68 часа;

самостоятельная работа -34 часа.

**5. Контроль результатов освоения программы учебной дисциплины**

Виды текущего контроля: проверка выполнения практических работ, устный опрос

Формы промежуточной аттестации: контрольная работа в 6 семестре

Дифференцированный зачет в 7 семестре.

## **ПМ.00 Профессиональные модули**

### **ПМ.01 Дирижерско-хоровая деятельность**

**1.Цели и задачи профессионального модуля**

**Цель:**

- формирование дирижерского комплекса, воспитание квалифицированных специалистов, способных продемонстрировать знания и навыки в объёме, необходимом для дальнейшей практической деятельности в качестве дирижера хорового коллектива и преподавателя хоровых дисциплин в детских школах искусств, детских музыкальных школах, детских хоровых школах, других учреждениях дополнительного образования, общеобразовательных учреждениях, учреждениях СПО.

**Задачи:**

- усвоение обучающимися знаний теоретических основ хорового искусства;
- развитие умений и навыков, необходимых для практической работы с хором;
- расширение музыкального кругозора, ознакомление учащихся с лучшими образцами русской и зарубежной музыки, произведениями современных композиторов, народным музыкальным творчеством;

- развитие навыков самостоятельной работы над партитурой;
- ознакомление учащихся с методическими основами работы с хором;
- развитие у учащихся навыков чтения с листа и транспонирования хоровых партитур различной фактуры.

## **2. Место профессионального модуля в структуре ППССЗ**

Программа ПМ 01. Дирижерско-хоровая деятельность принадлежит к обязательной части циклов ППССЗ, профессиональному учебному циклу П.00 и группе ПМ.00 Профессиональные модули.

Профессиональный модуль Дирижерско-хоровая деятельность состоит из трех МДК:

- МДК.01.01 Дирижирование, чтение хоровых партитур, хороведение;
- МДК.01.02 Фортепиано, аккомпанемент и чтение с листа;
- МДК.01.03 Постановка голоса, вокальный ансамбль.

## **3. Результаты освоения ПМ.01**

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен овладеть:

ОК 1 - 9

ПК 1.1 - 2.7

ПК 2.1-2.8

### **иметь практический опыт:**

- работы хормейстера с хоровыми коллективами различных составов;
- чтения с листа хоровых партитур в соответствии с программными требованиями;
- составления плана разучивания и исполнения хорового произведения;

### **уметь:**

- исполнять на фортепиано хоровые партитуры для различных типов хоров a`cappella и с сопровождением, транспонировать;
- исполнять любую партию в хоровом сочинении;
- дирижировать хоровые произведения различных типов: a`cappella и с сопровождением, исполняемых концертмейстером на фортепиано, с одновременным пением хоровых партий;
- анализировать эмоционально-образное содержание хорового произведения;
- определять жанр, форму, стиль хорового письма, вокально-хоровые особенности партитуры, музыкальные художественно выразительные средства;
- выявлять трудности исполнения хоровых сочинений (вокальные, хоровые, дирижерские);
- применять навыки игры на фортепиано в работе над хоровыми произведениями;
- пользоваться специальной литературой;
- согласовывать свои исполнительские намерения и находить совместные художественные решения;

### **знать:**

- репертуар средней сложности хоровых коллективов различного типа, включающий произведения важнейших жанров (оратории, кантаты, мессы, концерты, поэмы, сюиты);
- вокально-хоровые особенности хоровых партитур;
- художественно-исполнительские возможности хорового коллектива;
- основные этапы истории и развития теории хорового исполнительства;
- методику работы с хором;
- профессиональную терминологию.

## **4. Количество часов на освоение профессионального модуля**

максимальная учебная нагрузка составляет 1850 часов,  
в том числе аудиторные практические занятия –1237 часа;  
самостоятельная работа – 613 часов;

## **5. Контроль результатов освоения программы профессионального модуля:**

Виды текущего контроля: устный опрос

Формы промежуточной аттестации:

МДК.01.01 Дирижирование, чтение хоровых партитур, хороведение:

контрольная работа в 8 семестре  
дифференцированный зачет в 1,3,5,7 семестрах  
экзамен во 2,4,6 семестрах.

МДК.01.02 Фортепиано, аккомпанемент и чтение с листа:  
контрольная работа во 2,4,8 семестрах  
экзамен в 3,5,7 семестрах.

МДК.01.03 Постановка голоса, вокальный ансамбль:  
контрольная работа в 7 и 8 семестрах  
дифференцированный зачет в 3,4,6 семестрах  
экзамен в 5 семестре  
квалификационный экзамен в 8 семестре

## **ПМ.02 Педагогическая деятельность**

### **1.Цели и задачи профессионального модуля**

#### **Цели:**

- формирование знаний и навыков в объёме, необходимом для дальнейшей практической деятельности в качестве преподавателя хоровых дисциплин в детских школах искусств, детских музыкальных школах, детских хоровых школах, других учреждениях дополнительного образования, общеобразовательных учреждениях, учреждениях СПО.

#### **Задачами:**

- формирование профессионального интереса студентов к педагогической деятельности в области музыкального воспитания;
- изучение системы хорового воспитания детей;
- ознакомление с наиболее важными методическими системами музыкального образования в России и за рубежом;
- изучение основных форм деятельности, способствующих музыкальному развитию детей;
- ознакомление с основными принципами организации, порядка работы и структуры учебного плана хоровых студий и школ;
- изучение различных форм и методов хоровой работы с детьми;
- изучение методики певческого воспитания детей с учетом особенностей строения и развития детского голосового аппарата;
- изучение методики преподавания хорового сольфеджио;
- изучение основных принципов обучения детей основам хорового дирижирования;
- ознакомление с различной литературой и методическими пособиями по детскому музыкально-хоровому воспитанию;
- ознакомление с детским хоровым репертуаром.

### **2.Место профессионального модуля в структуре ППССЗ**

Программа ПМ 02. Педагогическая деятельность принадлежит к обязательной части циклов ППССЗ, профессиональному циклу П.00 и группе ПМ.00 Профессиональные модули.

Профессиональный модуль Педагогическая деятельность состоит из двух МДК:

МДК.02.01 Педагогические основы преподавания творческих дисциплин;

МДК.02.02 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса.

### **3.Результаты освоения профессионального модуля**

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

ОК 1 - 9

ПК 2.1-2.9

#### **иметь практический опыт:**

- организации обучения учащихся с учетом базовых основ педагогики;
- организации обучения учащихся пению в хоре с учетом их возраста и уровня подготовки;
- организации индивидуальной художественно-творческой работы с детьми с учетом

возрастных и личностных особенностей;

**уметь:**

- делать педагогический анализ ситуации в хоровом исполнительском классе;
- использовать теоретические сведения о личности и межличностных отношениях в педагогической деятельности;
- определять важнейшие характеристики голосов обучающихся и планировать их дальнейшее развитие;
- пользоваться специальной литературой;

**знать:**

- основы теории воспитания и образования;
- психолого-педагогические особенности работы с детьми дошкольного и школьного возраста;
- требования к личности педагога;
- основные исторические этапы развития музыкального образования в России и за рубежом;
- творческие и педагогические вокально-хоровые школы, современные методики постановки голоса, преподавания специальных (хоровых дисциплин);
- педагогический (хоровой) репертуар детских музыкальных школ, детских хоровых школ и детских школ искусств;
- профессиональную терминологию;
- порядок ведения учебной документации в учреждениях дополнительного образования детей, общеобразовательных школах;
- технику и приемы общения (слушания, убеждения) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников;
- особенности организации педагогического наблюдения наблюдения. Других методов педагогической диагностики. Принципы и приемы интерпретации полученных результатов;
- требования охраны труда при проведении учебных занятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации (на выездных мероприятиях).

**4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля**

Максимальная учебная нагрузка составляет 867 часов

в том числе аудиторные занятия – 558 часов;

самостоятельная работа – 309 часов.

**5. Контроль результатов освоения программы профессионального модуля**

Виды текущего контроля: устный опрос, проверка практического задания

Формы промежуточной аттестации:

МДК.02.01 Педагогические основы преподавания творческих дисциплин:

контрольная работа в 3 и 5 семестрах

дифференцированный зачет в 8 семестре

экзамен в 6 семестре;

МДК.02.02 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса:

контрольная работа в 7 семестре

дифференцированный зачет в 8 семестре

экзамен квалификационный в 8 семестре.